

arte x sostenibilidad



Niñas Y niños conscientes

 Art Sostenible
 artsostenible

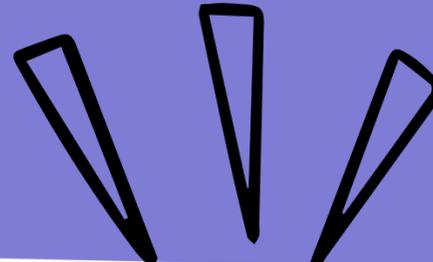
 M.Luz 626 852 824
Arancha 622 333 163



ARTSOTENIBLE

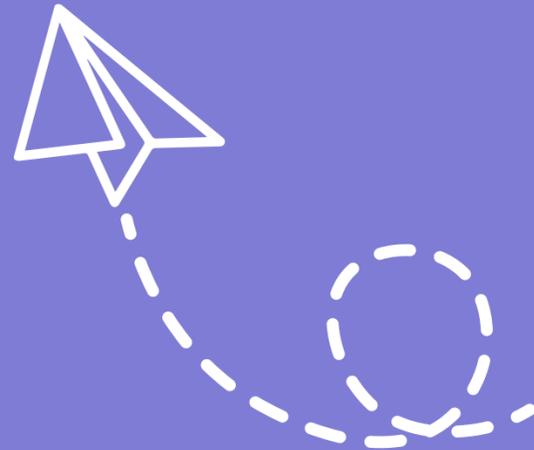
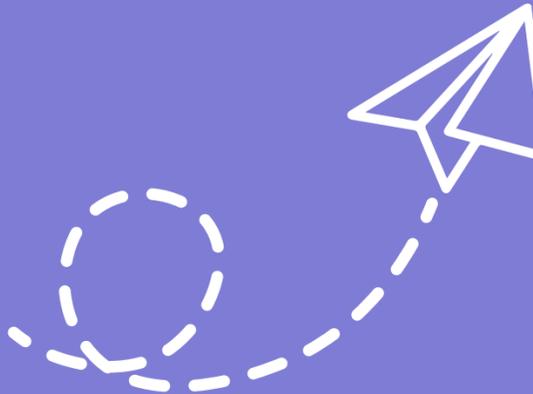
PROPUESTA

ARTÍSTICA-EDUCATIVA
CURSO 2024-2025

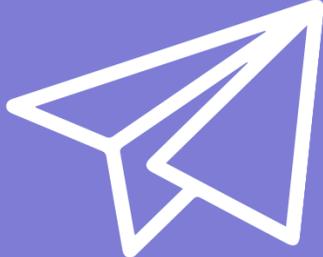


MOTIVACIÓN

La escuela de **Artsostenible** apuesta por un modelo educativo y una metodología que ayude a desarrollar a los niños y niñas una serie de **valores medio ambientales** a través de actividades lúdicas y creativas. Este proyecto está fundamentado en la **educación cívica, así como el desarrollo sostenible y ecológico**, que satisfagan las motivaciones, intereses y emociones del alumnado.



Generar conciencia ecológica en los niños es tan positivo como necesario



EL GRUPO

Alumnado con edades comprendidas de los 3 a los 12 años de edad.

HORARIOS Y PRECIOS

Lunes

17:00h- 18:00h

Miércoles

17:00h- 18:00h

- Dos sesiones semanales de hora ~~y media~~ mes completo.....24 euros
- Una sesión semanal de hora ~~y media~~ mes completo....15 euros
- A partir del segundo hermano se realizará un descuento de 2 euros por mes completo.





EL EQUIPO



Arancha Castro

Creadoras del proyecto



M.Luz Ripa

Creadoras del proyecto



OBJETIVOS GENERALES

Concienciación

- Consolidar conceptos, procedimientos y actitudes que se trabajan en las aulas a lo largo del curso: rutinas de comportamiento, hábitos saludables, respecto de las normas etc.
- Realizar actividades que fomentan y favorecen la integración de diferentes culturas, sexos y/o religiones.
 - Crear un precedente, un lugar en el que las familias puedan confiar plenamente y el alumnado se sienta seguro, sabiendo que están en un proyecto pedagógico educativo

Creatividad

- Fomentar el auto motivación personal, desarrollando las capacidades artísticas y creativas de cada participante.
- Conseguir que los niños y las niñas disfruten de su tiempo libre, conociendo y relacionándose con otros compañeros y compañeras de su edad y disfrutando de las actividades, participando en las mismas y sintiéndose los protagonistas de ellas.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compañerismo

- Fomentar el respeto entre compañeros, compañeras y monitores/monitoras, el turno de palabra, escuchar cuando el compañero o la compañera habla y da su opinión, debatir siempre democráticamente temas que puedan surgir intencionadamente o no.
- Buscar en el juego lúdico compartido nuevas alternativas positivas a otro tipo de juegos más individualistas y menos cooperativos.
- Favorecer el aprendizaje cooperativo.

Aprender a aprender

- Contribuir a la investigación y goce personal de la felicidad de los niños y las niñas.
- Contribuir al desarrollo de habilidades sociales y de relación por medio de actividades de ocio individual y grupal, fomentando una convivencia e intercambio de experiencias en un ambiente participativo y motivacional.
- Trasmitir, a través del juego, valores generalmente aceptados por la Sociedad, tales como la solidaridad, la generosidad, el respeto, la multiculturalidad, la convivencia y resolución pacífica de conflictos, normas básicas de convivencia, la empatía, asertividad, no discriminación, etc.

METAS

1º OBJETIVO

- Integrar los valores inherentes al desarrollo sostenible en todos los aspectos de la vida.
- Promover cambios en el comportamiento que nos lleven a una sociedad más sostenible y justa.
- Facilitar una educación de calidad y fomentar el desarrollo humano sostenible.

2º OBJETIVO

- Fomentar la educación de los niños y las niñas ayudándoles a comprender el medio ambiente y realizando actividades relativas a la energía, paisaje, aire, agua y la vida silvestre.
- Desarrollar la capacidad de los pequeños y pequeñas de informarse acerca de cosas que no saben del medio que les rodea.

3º OBJETIVO

- Fomentar interés en la participación y mejora del medio.
 - Concienciar a los pequeños y las pequeñas de los problemas ambientales y mostrarse sensibles ante ellos.
- Desarrollar competencias para promover estilos de vida sostenibles, respetuosas con los derechos sociales y ambientales.

ESTRATEGIAS

La finalidad es trabajar un aprendizaje de la vida real con trabajos reales enfocados a la sostenibilidad . A través de asambleas el alumnado transmite el enfoque con el que proyecta sus diseños, de forma que el grupo participa abiertamente en el trabajo de todos y todas.

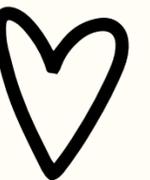


METODOLOGÍA

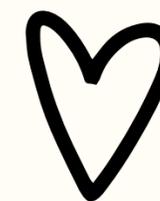
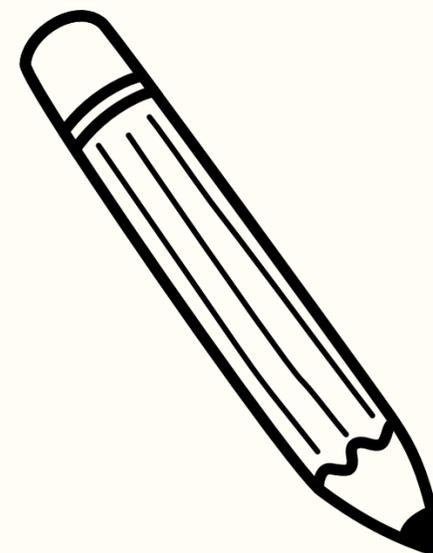
La programación está enfocada a las fases evolutivas del alumnado buscando líneas estratégicas para la elaboración de los talleres. Transmitiendo el aprender a conocer, aprender a ser, aprender a convivir y aprender a hacer. Durante los talleres utilizamos la metodología colaborativa es el alumnado quien realiza sus bocetos a partir de ideas, siendo conscientes del tiempo que les ocupa. La intervención de los/as monitores/as, irá marcada por una metodología más cooperativa en la que se marcará un proceso de creación llevado a diferentes materiales.

Potenciamos la creatividad a partir de estas dos metodologías en la que el alumnado descubre, interioriza y comparte con sus compañeros sus propuestas.

La principal motivación de este proyecto es en todo momento educar y concienciar a través de alguno de los objetivos de desarrollo sostenible, poniendo como prioridad las edades del alumnado para que puedan llegar a entender alguna de ellas.



REFERENCIAS



• Enseñar a pensar:

Favorecer el pensamiento crítico, ayudar a tomar decisiones con seguridad y prudencia

1º Referencia

Enseñar a ser persona:

Encontrar el camino para ser uno mismo y llegar a serlo. ,autoconcepto, autoimagen, autoestima.

2º Referencia

Enseñar a convivir:

Cómo ayudar a los y las participantes a desarrollar las capacidades sociales básicas para una buena convivencia

3º Referencia

Enseñar a comportarse:

Adaptación grupal, respeto a las normas de convivencia, espíritu de solidaridad

4º Referencia

Enseñar a decidirse:

Tomar decisiones propias, tomar la iniciativa e incluso saber escuchar

5º Referencia

Estas 5 referencias estarán durante los talleres directamente relacionadas con la Educación Ética y Cívica, la educación Ambiental directamente relacionada con la agenda 2030 y teniendo siempre en cuenta una educación vivencial.



INSTRUCCIONES

- La participación se formalizará mediante inscripción debidamente cumplimentada y firmada.
- Para hacer llegar la documentación se hará por medio de correo electrónico a la dirección ;
arts.sostenible@gmail.com
También se podrá enviar por wasssap a los números;
622333163- Arancha
626852824- M.Luz

Para más información no dudeis en contactarnos.